

Een goed pedagogisch klimaat

de basis voor leerlingen om tot leren te komen

Wat vraagt dit van jou en wat doe je?

Zeg wat je doet- doe wat je zegt
Creëer veilige werkplekken
Vaste afspraken, regels en routines
Zet hulpmiddelen in:
stoplicht, vragenblok, timer
stemvolumemeter



3

Regels en structuur Klassenmanagement

Dit biedt voorspelbaarheid, structuur en vertrouwen

Vertoon voorspelbaar gedrag
Zorg voor een veilige situatie
Bied structuur
Duidelijke verwachtingen

Maak oogcontact
Geef oprechte complimenten
Spreek op het niveau van het kind
Laat een kind uitpraten



1

Bouw aan de band met elke leerling

Leerlingen voelen zich gezien geaccepteerd en serieus genomen

Laat kinderen zich welkom voelen
Zie en voel echt hoe het met ze gaat
Reageer alert op pestgedrag
Doe een check-in

Twinkeling Coaching
Christianne van Alphen



2

Goede werksfeer in de klas

Rust in de klas draagt bij aan gevoel van veiligheid

Leer normen en waarden aan
Werk actief aan groepsdynamiek
Spreek hoge positieve verwachtingen uit
Draag bij aan de sociaal-emotionele én morele ontwikkeling
Stimuleer actieve betrokkenheid,
zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid
Handel consequent

Stimuleer respectvolle omgang
Spreek in termen van gewenst gedrag
Geef het goede voorbeeld
Beloon gewenst gedrag
Corrigeer ongewenst gedrag
Reageer positief op gemaakte 'fouten'

Twinkeling Coaching