



Blog maart 2025

## Veiligheid op school garanderen

Iedere onderwijsmedewerker is bekend met de **Wet Veiligheid op School**. Althans, dat mogen we hopen. In deze wet is vastgelegd dat scholen een zorgplicht hebben betreffende een sociaal veilige omgeving voor de leerlingen. Een welkome wet, wat mij betreft!

Als **onderwijscoach** en **Specialist Klasse(n)Kracht** is het mijn rol om het gesprek omtrent veiligheid op school te voeren met alle betrokkenen, dit periodiek terug te laten komen op de agenda, te monitoren, bij te sturen, te coördineren én reactief te begeleiden. Een intense en belangrijke klus.

### Vele vragen omtrent veiligheid op school.

Kijk eens of jullie eenduidig de volgende vragen kunnen beantwoorden. Zo niet, dan is er werk aan de winkel.

- Welke **visie** heeft het bestuur t.a.v. sociale veiligheid, pesten, inclusie en burgerschap?
- Wat zijn de **normen, waarden, regels, routines en rituelen** op school? Zijn ze zichtbaar en herkenbaar voor de kinderen én de teamleden? En voor de ouders?
- Hoe gaan wij hier **met elkaar om**? Wat vinden we belangrijk? Wordt hierover gesproken binnen het team? Wordt dit gecommuniceerd naar de ouders toe?
- Is er een **antipestprotocol** en is dat up to date? Wie is er verantwoordelijk voor de meldplicht? Hoe worden nieuwe medewerkers geïnformeerd?
- Wat doen we als iets **niet** gaat zoals wij willen? Door wie en hoe wordt hiernaar gehandeld? En wat gebeurt er vervolgens mee?
- Is iedere medewerker zich bewust van zijn **teamrol en verantwoordelijkheden**? Wat doen we als er iemand weggaat? Zijn er mensen die ondersteuning nodig hebben? Weet iedereen bij wie ze terecht kunnen met een vraag of zorg?
- Wie is betrokken bij de **leerlinggesprekken** en observaties? Worden deze periodiek uitgevoerd en/of inhoudelijk besproken tijdens een overleg?

### Vragen specifiek voor de leerkracht.

- Ken je de fasen van **groepsvorming** in de klas en hoe geef jij hier vorm aan?
- Welke plek heeft **burgerschap** in jouw lesprogramma?
- Hoe geef jij aandacht aan de **regels en afspraken** van de school in jouw klas?
- Hoe zet jij het **sociogram** in voor jouw klas?

[Deze blog, tekst en inhoud is geschreven door en eigendom van Twinkeling Coaching.](#)

- Welke methode gebruik jij voor de **sociaal emotionele vorming** van jouw leerlingen?

## De dynamische driehoek

In bovenstaande vragen kwam de communicatie met en naar ouders toe al ter sprake. De dynamische driehoek is de samenwerking tussen **leerkracht, leerling en ouders / verzorgers**.

De visie op de samenwerking met, en communicatie naar, de ouders toe is voor iedere school anders. En dus verschilt het handelen op dit gebied ook per school.

Daarom moet de school als geheel (de directie en IB) én de medewerkers allemaal de volgende vragen kunnen beantwoorden:

- Hoe zie jij de samenwerking van de dynamische driehoek?
- Hoe verhoudt deze samenwerking zich tot de groepsdynamiek in jouw klas?
- Welke momenten van het jaar ben jij hier actief mee bezig?
- Zijn er nog andere acties om deze driehoek te verstevigen?
- Wat doe je als er verstoord contact is?
- Wie betrek je erbij?
- Op welk moment ga je lastige gesprekken voeren?
- Welke administratie wordt hierop gevoerd?

Met [deze tips](#) stimuleer je ouderbetrokkenheid. En zo maak je [oudergesprekken](#) leuk 😊

(Blogs op website: Tips om ouderbetrokkenheid te stimuleren & Zo worden oudergesprekken leuk.)

De visueel 'Wet Veiligheid op School' kun je op mijn website downloaden; [www.twinkeling-coaching.nl/materiaal](http://www.twinkeling-coaching.nl/materiaal)

## Hoe nu verder?

Hopelijk heb je deze blog met plezier gelezen. De blogs zijn gebaseerd op mijn opleiding en ervaring als leerkracht, mijn coachtrajecten, maar ook op de vele boeken die ik lees en opleidingen / trainingen die ik volg.

Alleen mijn blogs lezen is als het lezen van een boek over zwemmen, zonder dat je ooit in het water ligt. Lezen is niet genoeg! Er is een verschil tussen kennen en kunnen.

Wil jij dus, naast het kennen van de theorie, je ook verder ontwikkelen in het kunnen in de praktijk? Kijk dan vooral eens naar mijn aanbod of neem contact op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek.